

Minera Panamá, S.A.

Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades

Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
CIDETE-Centro Regional Universitario de Coclé-Penonomé	07/07/2016

Moderador	*Relator*
Donatilo Tejada C.	Donatilo Tejada C.

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Directores de Plantes, Padres de Familia, Supervisores de MEDUCA. FUDIS: Armando Espino, Donatilo Tejada C. y Moisés Pinzón

Participantes MPSA
Comunicación Comunitaria-Abdel Carrasquilla

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
26	14	12

Agenda / Tema: Taller de Inducción de Educación Ambiental
Bienvenida Exposición del tema de Inducción de Educación Ambiental Diagnóstico sobre los temas de Educación Ambiental Taller participativo de Planificación de los eventos de capacitación en los 21 centros educativos Diagnóstico de la Huella Ecológica Presentación de video de la Huella Ecológica

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales/Educación Ambiental

Notas

El taller de Inducción de Educación Ambiental se les expuso a los participantes los siguientes puntos:

- El objetivo General y Específicos
- La justificación en solucionar los problemas de los residuos sólidos en los centros escolares
- Como Trabajar el Problema de los Residuos Sólidos desde la Escuela
- Acciones o propuestas para solucionar los problemas de los residuos sólidos (descripción de alternativas para mitigar las causas y efectos de los residuos sólidos en la comunidad educativa).
- Presentación y análisis de los diagnósticos de las encuestas realizadas el año pasado sobre los 5 temas de educación ambiental
- Levantamiento de la encuesta para el diagnóstico de los 5 temas de educación ambiental
- Taller de Planificación del plan de capacitación en los centros educativos
- Diagnóstico de la Huella Ecológica de cada uno de los participantes.
- Presentación del Video de la Huella Ecológica de la cuna a la tumba. Análisis y reflexiones del mensaje del video.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

El taller de Inducción de Educación Ambiental se obtuvo los siguientes resultados:

1. Se analizó la encuesta del diagnóstico de cinco temas de educación ambiental y se identificaron las siguientes debilidades:
    - En tema de biodiversidad el 50% no conoce la biodiversidad de las especies de flora y fauna de escuela o comunidad
    - Más del 67% dice no conocer de programas sobre la conservación y protección de la biodiversidad.
    - El 67% de los centros realiza la clasificación de los residuos sólidos; sin embargo, solo 2 centro escolar logra comercializarlo (hierro, plásticos y papel) a una empresa de reciclajes.
    - Otro 80% de los centros educativos indican que los terrenos no hay conservación de suelos.

2. Se realizó un taller para elaborar el plan de trabajo del programa de educación ambiental:

Nombre del Centro	Fecha	Nombre del Centro	Fecha
San Juan de Turbe	2 de agosto	San Benito	26 al 30 de septiembre
Los Molejones	2 de agosto	Nuevo Sinaí	26 al 30 de septiembre
Cascajal	3 de agosto	Nueva Esperanza	26 al 30 de septiembre
Pléyades	3 de agosto	Río Caimitillo	26 al 30 de septiembre
Molejón	4 de agosto	Nuevo Belén	26 al 30 de septiembre
IPT Coclesito	4 de agosto	Recolección de Reciclaje	20 de septiembre
Nazareth	5 de agosto	José Nadal Silva	11 de octubre
Nuevo San José	5 de agosto	IPT La Pintada	11 de octubre
Llano Grande	17 de agosto	Evaluación del Proyecto	10 al 14 de octubre
Farallón	17 de agosto	Gira de Intercambio Educativo	26 de octubre
Escuela de Ciruelito	29 de agosto	Recolección de Reciclaje	13 de diciembre
Cañaveral	29 de agosto		

3. Los resultados del taller de diagnóstico de la huella ecológica (solo hay disponible 2.1 hectárea por persona en promedio) que realizamos se obtuvieron los siguientes resultados:

- Solo 3 participantes necesitan 4 hectáreas para poder vivir según su huella ecológica
- Cuatro participantes necesitan de 5 hectáreas
- Doce participantes necesitarían en promedio 6 hectáreas para poder vivir en el planeta.
- Cinco participantes necesitan de 7 hectáreas

Estos indicadores nos muestran que los educadores y padres familias de estas áreas rurales tienen similares hábitos en el hogar, medios de transporte, compras, y el manejo de los desechos sólidos.

4. La demanda de capacitación de los centros educativos 19 escuelas el tema que más le intereso fue de Importancia de la Biodiversidad y de los Bosques. Dos centros seleccionaron el tema de Conservación de Suelos. Sin embargo, los 21 centros se le ofrecerán los talleres de reciclajes.
5. Demostraciones de productos que fueron construidos con plásticos y cartón y que son reutilizados como juegos didácticos por los educadores.

Principales acuerdos que se obtuvieron el taller de inducción:

1. Realizar gestión por parte de todos los centros educativos del programa y los entes responsables en coordinar con la regional de educación la recolección de chatarras y desechos electrónicos de los centros.
2. FUDIS se compromete en coordinar el transporte de dos actividades de recolección de reciclajes de los centros educativos que deseen participar.
3. Se coordinará con la Minera para seleccionar el lugar (Museo de la Biodiversidad o Las Nuevas Esclusas del Canal de Panamá) para realizar el intercambio educativo programado para el 26 de octubre.
4. Coordinar la entrega de la Guías de Educación Ambiental para aquellas escuelas que no las tienen.
5. Coordinar la entrega de los recipientes recolectores para los residuos sólidos de los centros escolares que ingresaron.
6. Se planifico la evaluación de los proyectos ambientales de los 6 centros que se le adjudicaron premiaciones el año pasado.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas
Gestión para la entrada del equipo de educación ambiental en aquellas áreas donde se localizan las escuelas que se tienen las regulaciones de entrada.

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)

Relator: Donatilo Tejada
Consultor
Fecha: 07/07/16
Fotos del Evento (Favor de adjuntar no más de tres fotos de la reunión).




Participantes del taller de Inducción del Programa de Educación Ambiental. La metodología utilizada fue la participativa con el objetivo de retroalimentar el tema.




Talleres de Planificación de las actividades de capacitación y la selección de los temas y la confección del cronograma de trabajo y el desarrollo de las actividades de recolección de materiales de reciclajes, gira de intercambio educativo, la evaluación de los resultados del programa.




Durante el taller se mostraron diseños y juegos didácticos que se realizan con materiales plásticos y de cartón para su reutilización. La clausura estuvo a cargo del funcionario de la Minera el Licenciado Abdel Carrasquilla.